

# 第99回 薬剤師国家試験問題検討委員会「衛生」報告書

日時 平成26年5月17日(土) 13:30~18:00

平成26年5月29日

場所 帝京平成大学薬学部

出席者

私立大学	57校	88名
国公立大学	14校	18名
計	71校	106名

委員長名	姫野 誠一郎
所属大学名	徳島文理大学

## 1. 総合評価

**出題範囲：** 衛生薬学全体を網羅しており、概ね適切であった。ただし、電離放射線と感染症に関する出題が多かったとの指摘があった。

**難易度：** 全体として、必須問題は易しく、理論、複合問題がやや難しかった。しかし、単なる丸暗記では解けない、深い知識と思考力を問う良問が多かった。また、構造式、図表、統計データから考えさせる問題もあり、丁寧な作問がなされていた。受験生が引っかかった問題もあったが、冷静に読めば解けるレベルの問題であった。

**複合性：** 一部、単独問題としても成り立つのではないかと指摘された問題もあったが、全体としては適切であった。今回、複合性の強い問題があったが、衛生と実務の2つの問題を併せて考える総合問題として解くべきであろうとの肯定的な意見が多かった。

## 2. 各項目の評価

### 1)「誤りがあると判断された問題」

**理論 問133** 問題文中の「*Salmonella enterica* serover Typhimurium」の serover は serovar の誤りである。

**複合 問239** γ線に関する正誤を問う問題で、選択肢3の「電子と衝突して消滅し、その際、別の種類の放射線が放出される」が「誤」とされているが、光電効果による特性X線の発生を考えると、選択肢3も正解の可能性がある。

### 2)「問題の観点から不適切である問題」

**理論 問133** Ames試験の実験結果に関するデータに基づいて深く考えさせる、という意味では良問である。しかし、実験条件、対照群の値、有意な差があるのか、などの点についての記載が十分でなかったため、Ames試験について詳しい知識を持っている受験者ほど混乱した可能性がある。Ames試験における化学物質の代謝活性化の意義を素直に問う問題の方がよりよかったと思われる。

### 3)「問題・選択肢の表現が不適切である問題」

**必須 問25** 問題文の「シックハウス症候群の原因物質の1つとされた化学物質」という表現では、現在は問題が起こっていない印象となる。正解とされる「クロルピリホス」は現在使用禁止となっているが、残存するものによる健康障害もあるので「1つとされる」でよかったのではないかな。

**理論 問130、および、問134** 問130では「無機鉛」と「水銀」と記載され、問134では「無機水銀」と記載されている。金属が無機であるかどうかの表現を問題全体として統一してほしい。

### 4)「複合性が不適切な問題」

特になし

### 5)「授業で触れていない問題」

別紙1のとおり

### その他特記事項

今回の国家試験問題では、ワクチン(問129)や、ダニが媒介する感染症(問233)、産業衛生上新たに問題となった肝障害誘発化学物質(問243)など、最近、社会的に話題になっている公衆衛生学上の問題についての出題が3題あった。これらは、まだ教科書に記載されていないと考えられるので、このような時事性の高い出題について賛否両論のコメントが出され、検討会において時間をかけて議論した。全体として、衛生薬学の役割として、このようにトピックス性の高い出題も必要ではないかとの意見が多かった。

ただし、複合問題 問243 のジクロロメタンやジクロロプロパンと胆管がんとの関係に関する知識を問う問題については、トピックス性は評価するものの、これまで安全とされていた物質の評価が急に变化したものであり、やや時期尚早であったのではないかとの指摘があった。

### 3. 各問題の評価

別紙1のとおり

別紙1 第99回薬剤師国家試験問題「衛生部会」評価表

	番号	誤り			適切性			表現			授業で教えて	
		ある	ない	無回答	不適切	適切	無回答	不適切	適切	無回答	いない	いる
必須問題	16	0	70	0	1	70	0	0	71	0	0	71
	17	0	70	0	0	71	0	0	71	0	0	71
	18	0	69	1	1	69	1	0	70	1	1	70
	19	0	70	0	0	71	0	0	71	0	0	71
	20	0	69	1	2	67	2	1	66	4	2	69
	21	0	70	0	1	70	0	0	69	2	2	69
	22	0	70	0	0	71	0	1	70	0	0	71
	23	0	70	0	0	71	0	0	70	1	3	68
	24	0	70	0	2	67	2	0	71	0	4	67
	25	0	70	0	0	70	1	2	69	0	5	66
理論問題	121	0	70	0	0	67	4	4	63	4	2	69
	122	0	70	0	4	61	6	0	71	0	5	66
	123	0	68	2	6	58	7	2	61	8	7	64
	124	0	70	0	1	68	2	2	66	3	4	67
	125	0	70	1	1	68	2	4	64	3	2	69
	126	0	69	1	1	69	1	1	68	2	3	68
	127	1	68	1	1	66	4	5	65	1	2	69
	128	0	69	1	1	68	2	3	67	1	2	69
	129	0	70	0	5	62	4	2	69	0	10	61
	130	1	69	0	3	68	0	1	69	1	2	69
	131	0	70	0	4	66	1	3	67	1	2	69
	132	0	69	1	0	69	2	2	68	1	5	66
	133	4	65	1	3	64	4	13	51	7	6	65
	134	0	70	0	5	65	1	2	67	2	4	67
	135	0	70	0	0	69	2	0	71	0	0	71
	136	0	70	0	1	70	0	0	69	2	2	69
137	0	70	0	0	71	0	0	71	0	2	69	
138	0	70	0	2	67	2	1	68	2	4	67	
139	0	70	0	1	67	3	0	70	1	5	66	
140	0	70	0	0	69	2	4	67	0	5	66	

	番号	誤り			適切性			表現			複合性			授業で教えて	
		ある	ない	無回答	不適切	適切	無回答	不適切	適切	無回答	不適切	適切	無回答	いない	いる
実践問題	226	0	70	0	0	71	0	0	69	2	0	71	0	2	69
	229	0	70	0	0	70	1	1	70	0	3	61	7	1	70
	230	0	69	1	1	67	3	0	70	1	2	67	2	3	68
	233	0	70	0	5	63	3	0	68	3	3	60	8	10	61
	235	0	70	0	1	69	1	1	69	1	1	67	3	9	62
	236	0	70	0	2	63	6	1	64	6	3	67	1	3	68
	239	15	53	2	13	57	1	15	52	4	6	59	6	4	67
	240	0	70	0	1	70	0	0	71	0	1	67	3	3	68
	243	0	70	0	5	60	6	1	65	5	1	69	1	21	50
	245	0	70	0	1	70	0	2	66	3	3	67	1	3	68

(注)無回答:「わからない(判断できない)」を表す。また、数字は回答大学数である。